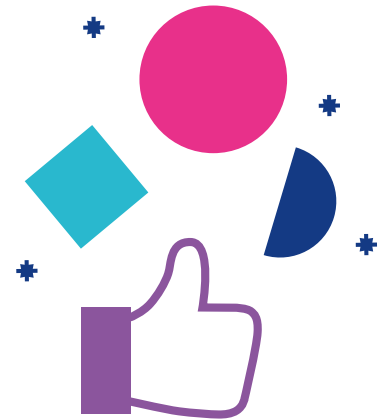


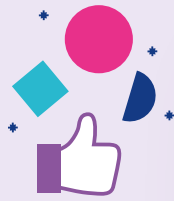
Kernprofiel van de mentor dual leren

Voeding- en detailhandel

Dit kernprofiel **helpt organisaties om mentoren** in dual leren binnen de detail- en voedingshandel **gericht te selecteren, versterken en begeleiden**. In één overzicht maakt het duidelijk wat een sterke mentor in huis heeft: de juiste kennis, de nodige vaardigheden en een professionele uitstraling.

Het profiel toont hoe mentoren leerlingen stap voor stap meenemen op de werkvloer, waarbij ze zorgen voor structuur, veiligheid en kwaliteit. **Zo weten mentoren precies hoe ze jongeren kunnen coachen, motiveren en laten groeien in hun rol en in het beroep.**





Kernprofiel van de mentor dual leren

1 Veilige en ondersteunende leeromgeving

- + Zorgt ervoor dat de leerling zich welkom en geïntegreerd voelt binnen het volledige team.
- + Legt afspraken en bedrijfswerking helder uit en maakt deze meetbaar.
- + Toont betrokkenheid bij de leerling, maar bewaart steeds een professionele afstand.
- + Creëert veel ruimte om te oefenen en fouten te maken zonder negatieve gevolgen.
- + Bouwt aan een positieve samenwerkingsrelatie door respectvol, geduldig en consequent te handelen.

2 Uitleg en begeleiding op maat

- + Brengt zijn/haar vakexpertise over via duidelijke, stapsgewijze uitleg.
- + Verbindt het opleidingsplan met de dagelijkse praktijk en legt de relevantie van taken uit.
- + Hanteert de volgorde voordoen – samen doen – zelf doen.
- + Checkt regelmatig het begrip van de leerling en past uitleg aan indien nodig.
- + Overlegt met trajectbegeleider over de basis-behoeften/leernoden van de leerling en volgt afgesproken richtlijnen hierrond.

3 Feedback en opvolging

- + Baseert de manier van feedback geven op de noden en persoonlijkheid van de leerling.
- + Geeft regelmatige en constructieve feedback: wat gaat goed, wat kan beter, hoe kan dat aangepakt worden.
- + Bespreekt de vooruitgang positief, concreet en begrijpelijk.
- + Documenteert de voortgang van de leerling volgens de gemaakte afspraken, zodat de trajectbegeleider deze systematisch kan opvolgen.
- + Signaleert tijdig problemen aan leerling en trajectbegeleider, zodat samen oplossingen gezocht kunnen worden.

4 Motiveren en coachen

- + Stimuleert de leerling door haalbare, gepaste uitdagingen te bieden.
- + Moedigt doorzettingsvermogen aan.
- + Legt veel nadruk op het erkennen van successen, groot en klein.
- + Bevordert zelfstandigheid door de leerling keuzes te geven en verantwoordelijkheid te laten nemen.
- + Bevordert samen nadenken door gerichte vragen te stellen, zodat de leerling actief oplossingen kan formuleren.
- + Creëert een positieve leercultuur waarin fouten maken gezien wordt als onderdeel van leren.

5 Samenwerking en communicatie

- + Heeft inzicht in het opleidingsplan en bespreekt doelen en verwachtingen helder.
- + Communiqueert systematisch en transparant met trajectbegeleider en andere betrokkenen.
- + Stimuleert een open communicatiecultuur onder alle betrokkenen waarin vragen en feedback welkom zijn.
- + Hanteert een respectvolle en duidelijke communicatie, mondeling en schriftelijk.
- + Betrekt ouders enkel waar dit relevant en afgestemd is met de trajectbegeleider.